

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов в усло-  
виях реализации ФГОС СПО  
по учебной дисциплине

**МДК.01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для  
проведения ветеринарной деятельности**

по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»  
протокол от « 29 » 04 2026 г. № 4

Председатель методической комиссии факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор \_\_\_\_\_ Т.Т. Тарчоков

г. Нальчик 2026

**СОДЕРЖАНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	7
2. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	11
3. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – одна из важных форм организации учебного процесса. Она играет особую роль в профессиональной подготовке специалистов, являясь формой, с одной стороны, организации самостоятельной работы студентов, с другой – развития их познавательной активности.

Цель внеаудиторной самостоятельной работы – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, готовности и потребности в самообразовании, овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности по профилю, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

Цель методических указаний – организация самостоятельной работы обучающихся в процессе изучения дисциплины МДК.01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности, следующие умения и знания:

### **уметь:**

- подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков;
- рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков;
- готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции;
- подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;
- оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений;
- осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом;
- проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами;
- пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования

### **Знания:**

- механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий
- растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;
- норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;
- техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков;
- требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государст-

венного ветеринарного надзора;

- требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений;
- правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования;
- требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности;
- техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами;
- требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации;
- техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами;
- устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов;
- правил хранения стерильных инструментов и материалов;
- требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей

## 1.САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Темы для самостоятельного изучения	Количество часов, отведенных на самостоятельную работу	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Вопросы для самоконтроля
<b>Тема 1</b> Техника безопасности в Ветеринарной лаборатории	6	Оформление конспекта Ответы на вопросы	«Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учеб пособие / Н. В. Сахно [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сахно. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91284">https://e.lanbook.com/book/91284</a> . — Загл. с экрана.	1. Оборудование, назначение, принцип работы. Особенности работы лаборатории. 2. Техника безопасности и меры личной гигиены. 3. требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей. 4. Лабораторные инструменты и оборудование. 5. Виды очистки лабораторной посуды. 6. Правила сушки лабораторных инструментов 7. Способы и аппаратура для стерилизации
<b>Тема 2</b> Лабораторная посуда	6	Подготовка компьютерных презентаций Ответы на вопросы	ЭБС «Znanium»: Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / Перерядкина С.П., Баканова К.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/618023">http://znanium.com/catalog/product/618023</a>	1. Правила подготовки оборудования к работе 2. Виды, этапы стерилизации 3. Техника безопасности при работе с лабораторным оборудованием 4. Хранение инструментов и уход за ними. 5. Микроскоп и его устройство 6. Фотометр, рефрактометр, ионметр 7. Хранение и упаковка стерильных инструментов 8. правила использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции по-

				мещений;
<b>Тема 3</b> Лабораторное оборудование и инструменты	6	Оформление кон- спекта Ответы на вопросы	ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартиза- ции продуктов животно- водства. Практикум [Элек- тронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Элек- трон.дан. — Санкт- Петер- бург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102236">https://e.lanbook.com/book/102236</a> . — Загл. с экрана.	1. Правила эксплуатации специально- го оборудования, используемого для де- дезинфекции помещений и оборудования; 2. требования к средствам индивиду- альной защиты и спецодежде при прове- дении работ по созданию безопасных ве- теринарно-санитарных условий в соответ- ствии с ветеринарно-санитарными прави- лами; 3. методы обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринар- но-санитарными правилами; 4. правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требова- ниями ветеринарной отчетности; 5. технику стерилизации инструмен- тов и материалов, используемых в ветери- нарной деятельности, различными мето- дами;
<b>Тема 4</b> Проведение стерилизации	6	Подготовка ком- пьютерных презен- таций Ответы на вопросы	Лань»: Основы ветеринар- ной санитарии [Электронный ресурс] : учеб пособие / Н. В. Сахно [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сахно. - Санкт- Петербург: Лань, 2017. - 172 с. Режим доступа:	1. требования к хранению и упаковке сте- рильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; 2. специальное оборудование, используе- мого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; 3. технику обработки специального обо- рудования в соответствии с ветеринарно- санитарными правилами,

			<a href="https://e.lanbook.com/book/91284">https://e.lanbook.com/book/91284</a> . — Загл. с экрана.	
<b>Тема 5</b> Упаковка и хранение стерильного инструментария и оборудования	6	Оформление конспекта Ответы на вопросы	ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102236">https://e.lanbook.com/book/102236</a> .	1. устройство сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации 2. требования к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; 3. правила хранения стерильных инструментов и материалов; 4. требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
<b>Тема 6</b> Асептика и антисептика	6	Оформление конспекта Ответы на вопросы	ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102236">https://e.lanbook.com/book/102236</a> .	1. устройство и правила эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий 2. наборы и комплекты расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; 3. нормы использования расходных материалов для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности.

## ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### Основная литература:

1. ЭБС «Лань»: Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс] : учеб пособие / Н. В. Сахно [и др.] ; под общ. ред. Н. В. Сахно. - Санкт-Петербург: Лань, 2017. - 172 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91284>. — Загл. с экрана.
2. ЭБС «Znaniy» : Перерядкина С. П. Санитарно-просветительская деятельность в ветеринарии: учебное пособие / Перерядкина С.П., Баканова К.А. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 188 с. - Режим доступа: <http://znaniy.com/catalog/product/618023>

### Дополнительная литература:

1. ЭБС «Znaniy»: Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий: учебное пособие / Чижова Г.С., Кочарян В.Д. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2015. - 136 с. Режим доступа: <http://znaniy.com/bookread2.php?book=620788>
2. ЭБС «Лань»: Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Пронин, С.П. Фисенко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102236>. — Загл. с экрана.
3. Ветеринария (периодическое издание).
4. Вестник ветеринарии (периодическое издание).

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- ЭБС «Издательства Лань»  
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».  
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»  
ООО «ЭБС Лань».  
Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>
- Сетевая электронная библиотека  
ООО «ЭБС ЛАНЬ»  
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный  
<http://e.lanbook.com/>  
<http://seb.e.lanbook.com/>
- ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть  
ООО «Директ-Медиа»  
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год  
<http://biblioclub.ru>
- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО  
ООО «Электронное издательство Юрайт»  
Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год  
<https://urait.ru/>
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)  
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год  
<http://elibrary.ru>

— **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

ООО «Эй Ви Ди - Систем»

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.

— **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**

Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

АО «Антиплагиат»

Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

### 3. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ РАБОТ

#### 3.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОФРМЛЕНИЮ КОНСПЕКТА

Конспектирование является одним из наиболее эффективных способов сохранения основного содержания прочитанного текста, способствует формированию умений и навыков переработки любой информации.

При конспектировании текста учебника:

- внимательно прочитайте весь текст или его фрагмент – параграф, главу;
- продумайте главные положения, сформулируйте их своими словами и запишите;
- подтвердите отдельные положения цитатами или примерами из текста;
- используйте разные цвета маркеров, чтобы подчеркнуть главную мысль, выделить наиболее важные фрагменты текста.

#### **Критерии оценки:**

«Отлично» - полнота использования учебного материала. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая).

«Хорошо» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – 1 тетрадная страница на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении.

«Удовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями). Наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Грамотность (терминологическая и орфографическая). Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Самостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

«Неудовлетворительно» - использование учебного материала неполное. Объем конспекта – менее одной тетрадной страницы на один раздел или один лист формата А 4. Отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями. Отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта. Допущены ошибки терминологические и орфографические. Отсутствие связанных предложений, только опорные сигналы – слова, словосочетания, символы. Несамостоятельность при составлении. Неразборчивый почерк.

### 3.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО СОЗДАНИЮ КОМПЬЮТЕРНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Презентация дает возможность наглядно представить студенческой аудитории инновационные идеи, разработки и планы. Учебная презентация представляет собой результат самостоятельной работы студентов, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией.

Компьютерная презентация – это файл с необходимыми материалами, который состоит из последовательности слайдов. Каждый слайд содержит законченную по смыслу информацию, так как она не переносится на следующий слайд автоматически в отличие от текстового документа. Студенту – автору презентации, необходимо уметь распределять материал в пределах страницы и грамотно размещать отдельные объекты. В этом ему поможет целый набор готовых объектов (пиктограмм, геометрических фигур, текстовых окон и т.д.).

Рекомендации по оформлению и представлению на экране материалов различного вида.

*Текстовая информация:*

размер шрифта: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);

цвет шрифта и цвет фона должны контрастировать (текст должен хорошо читаться), но не резать глаза;

тип шрифта: для основного текста гладкий шрифт без засечек (Arial, Tahoma, Verdana), для заголовка можно использовать декоративный шрифт, если он хорошо читаем;

курсив, подчеркивание, жирный шрифт, прописные буквы рекомендуется использовать только для смыслового выделения фрагмента текста.

*Графическая информация:*

рисунки, фотографии, диаграммы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде;

желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления;

цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда;

иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом;

если графическое изображение используется в качестве фона, то текст на этом фоне должен быть хорошо читаем.

**Анимация**

Анимационные эффекты используются для привлечения внимания слушателей или для демонстрации динамики развития какого-либо процесса. В этих случаях использование анимации оправдано, но не стоит чрезмерно

насыщать презентацию такими эффектами, иначе это вызовет негативную реакцию аудитории.

### **Звук**

- звуковое сопровождение должно отражать суть или подчеркивать особенность темы слайда, презентации;
- фоновая музыка не должна отвлекать внимание слушателей и не заглушать слова докладчика.

### **Единое стилевое оформление**

Стиль может включать: определенный шрифт (гарнитура и цвет), цвет фона или фоновый рисунок, декоративный элемент небольшого размера и др.;

Не рекомендуется использовать в стилевом оформлении презентации более 3 цветов и более 3 типов шрифта;

Оформление слайда не должно отвлекать внимание слушателей от его содержательной части;

Все слайды презентации должны быть выдержаны в одном стиле; **Содержание и расположение информационных блоков на слайде** информационных блоков не должно быть слишком много (3-6);

желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга;

ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить;

информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки - слева направо;

наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда; логика предъявления информации на слайдах и в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

### **Рекомендации к содержанию презентации.**

#### *По содержанию:*

На слайдах презентации не пишется весь тот текст, который произносит докладчик

Текст должен содержать только ключевые фразы (слова), которые докладчик развивает и комментирует устно.

Если презентация имеет характер игры, викторины, или какой-либо другой, который требует активного участия аудитории, то на каждом слайде должен быть текст только одного шага, или эти «шаги» должны появляться на экране постепенно.

#### *По оформлению*

На 1 слайде пишется наименование темы презентации, Ф.И.О. студента (полностью), специальность студента, № группы, дата создания.

Все схемы и графики должны иметь названия, отражающие их содержание.

Подбор шрифтов и художественное оформление слайдов должны не только соответствовать содержанию, но и учитывать восприятие аудитории.

Например, сложные рисованные шрифты часто трудно читаются, тогда как содержание слайда должно восприниматься все сразу – одним взглядом.

На каждом слайде выставляется колонтитул, включающий фамилию автора и/или краткое название презентации и год создания, номер слайда.

В конце презентации представляется список использованных источников, оформленный по правилам библиографического описания.

Последний слайд должен содержать слова «Спасибо за внимание».

**Критерии оценки:**

Презентацию необходимо предоставить для проверки в электронном виде.

«Отлично» - если презентация выполнена аккуратно, примеры проиллюстрированы, полностью освещены все обозначенные вопросы.

«Хорошо» - работа содержит небольшие неточности.

«Удовлетворительно» - презентация выполнена неаккуратно, не полностью освещены заданные вопросы.

«Неудовлетворительно» - работа выполнена небрежно, не соблюдена структура, отсутствуют иллюстрации.

### **3.3. ОТВЕТОВЫ НА КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ**

Ответы даются рукописным способом в отдельной тетради и являются дополнительным заданием к основному виду внеаудиторной самостоятельной работы по каждой теме и оцениваются совместно с основным заданием.